

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Г.П. Малявко
«20» мая 2020 г.

Региональная экономика

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <u>Экономики</u> |
| Направление подготовки | <u>38.03.01 Экономика</u> |
| Профиль | <u>Экономика предприятий и организаций</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Общая трудоемкость | <u>3 з.е.</u> |
| Часов по учебному плану | <u>108</u> |

Брянская область
2020

Программу составил:

к.э.н. доцент Кузьмицкая А. А.



подпись

Рецензент:

к.э.н. доцент Коростелева О.Н.



подпись

Рабочая программа дисциплины **Региональная экономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327.

составлена на основании учебного плана

2020 года набора:

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза протокол

№ 10 от «20» мая 2020 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры

экономики

Протокол

№ 9 от «20» мая 2020 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Васькин В.Ф.



(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины является знакомство с современным состоянием и тенденциями изменений в размещении производительных сил России, ознакомление с основными закономерностями территориальной организации экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.Б.22

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения основ экономики и экономической географии в школьном курсе.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Полученные студентами знания по дисциплине “Региональная экономика” способствуют усвоению таких курсов, как “Экономика предприятия”, “Экономика отраслей АПК”, “Мировая экономика и международные экономические отношения”.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть: основными экономическими знаниями и методикой их использования в различных сферах деятельности.

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать: алгоритм сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета показателей экономической эффективности размещения производства и функционирования отдельных отраслей народного хозяйства

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, воспользовавшись различной литературой, собрать необходимую информацию о текущей производственно-хозяйственной деятельности отдельных регионов и отраслей народного хозяйства

Владеть: методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: теоретические аспекты сбора и анализа исходных данных, которые будут использоваться в процессе научно-исследовательской деятельности по определению перспектив развития отдельных отраслей народного хозяйства

Уметь: собрать, проанализировать исходные данные, используя общепризнанные методики, и на этой основе разработать некоторые направления отдельных регионов, отраслей народного хозяйства

Владеть: типовыми методиками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и отраслей народного хозяйства

4. Распределение часов дисциплины по курсам

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | Итого | |
|--|--------------|--------------|---|--|---|--|---|--|---|--|--------------|--------------|
| | УП | РПД | | | | | | | | | УП | РПД |
| Лекции | 4 | 4 | | | | | | | | | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | | | | | | | | | 6 | 6 |
| Прием зачёта | 0,15 | 0,15 | | | | | | | | | 0,15 | 0,15 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | 10,15 | 10,15 | | | | | | | | | 10,15 | 10,15 |
| Сам. работа | 96 | 96 | | | | | | | | | 96 | 96 |
| Контроль | 1,85 | 1,85 | | | | | | | | | 1,85 | 1,85 |
| Итого | 108 | 108 | | | | | | | | | 108 | 108 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Компетенции |
|-------------|--|------|-------|---------------------|
| | Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики | | | |
| 1 | Теоретические основы региональной экономики /Лек/ | 1 | 1 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| 1.1 | Административно – территориальное деление России /Пр/ | 1 | 1 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| 1.2 | Территориальные финансы /Ср/ | 1 | 10 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| 2 | Отраслевая структура экономики России /Лек/ | 1 | 1 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| 2.1 | Природно - ресурсный потенциал России и его экономическая оценка /Пр/ | 1 | 1 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| 2.2 | Население и трудовые ресурсы России /Ср/ | 1 | 10 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| | Раздел 2. Размещение производительных сил России | | | |
| 3 | Топливо –энергетический комплекс /Лек/ | 1 | 1 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| 3.1. | Размещение топливно - энергетических ресурсов РФ. Оценка топливно – энергетических баз РФ /Пр/ | 1 | 1 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| 3.2. | Размещение и развитие электроэнергетического комплекса РФ /Ср/ | 1 | 12 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| 4 | Размещение и развитие металлургического комплекса РФ /Ср/ | 1 | 10 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| 5 | Машиностроительный комплекс /Пр/ | 1 | 1 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| 5.1 | Размещение и развитие машиностроительного комплекса РФ /Ср/ | 1 | 10 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| 6 | Основные направления развития химико – лесного комплекса в РФ /Ср/ | 1 | 12 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |

| | | | | |
|-----|---|---|----|---------------------|
| 7 | Агропромышленный комплекс /Лек/ | 1 | 1 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| 7.1 | Агропромышленный комплекс /Пр/ | 1 | 1 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| 7.2 | Основные направления развития агропромышленного комплекса в РФ /Ср/ | 1 | 12 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| 8 | Основные направления развития транспортного комплекса в РФ /Ср/ | 1 | 10 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| 9 | Экономическое районирование РФ /Пр/ | 1 | 1 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |
| 9.1 | Перспективы развития федеральных округов РФ /Ср/ | 1 | 10 | ОК-3 ОПК-2, ПК-1 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. Фонд оценочных средств

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|-------------------|---------------------|
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| Л1.1 | Морозова Т.Г. | Региональная экономика. | М.: Юнити, 2006 | 27 |
| Л1.3 | Юсупов К.Н. | Региональная экономика. Электронный учебник. – М.: “КноРус”. | 2011 | Электронный учебник |
| Л1.4 | Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева | Региональная экономика : учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. — Москва : КноРус, 2016. — 264 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04493-3. | КноРус, 2016 | ЭБС book.ru |
| Л1.5 | В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин | Федеральные округа России. Региональная экономика : учебное пособие / В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 355 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02766-0. | КноРус, 2016 | ЭБС book.ru |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|-------------------------------|-----------------|
| Л1.6 | В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин | Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. — Москва : КноРус, 2016. — 280 с. — Бакалавриат и Магистратура. — ISBN 978-5-406-04191-8. | КноРус, 2016 | ЭБС book.ru |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Кузьбожев Э. Н. | Экономическая география и регионалистика. - М.: Юрайт. | 2011 | 10 |
| Л2.2 | Глушкова В.Г. | Федеральные округа России. Региональная экономика : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2016. — 355 с. — ISBN 978-5-406-00728-0. | 2016 | ЭБС Book. ru |
| Л2.3 | Павленко В.И. | Региональная экономика и управление : учебное пособие. — Москва : Русайнс, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-4365-0374-5. | 2015 | ЭБС Book. ru |
| Л2.4 | Курнышев В.В. | Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2015. — 262 с. — Бакалавриат и Магистратура. — ISBN 978-5-406-04278-6. | 2015 | ЭБС Book. ru |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | Кузьмицкая А.А. | Региональная экономика. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентов | Издательство БГАУ, 2016 | ЭБС |

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader
Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №206 | Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №211 | Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №210 | 13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №208 | Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia) |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №210 | 13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №208 | Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia) |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №210 | 13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №208 | Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia) |
| Помещения для самостоятельной работы - аудитория 210 | 13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде |
| Помещения для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки | 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №303, 315 | Специализированная мебель и технические средства |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Региональная экономика

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Региональная экономика

Форма промежуточной аттестации: зачёт

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Региональная экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Региональная экономика»

| № раздела | Наименование раздела | З.1 | З.2 | З.3 | У.1 | У.2 | У.3 | Н.1 | Н.2 | Н.3 |
|-----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Теоретические основы региональной экономики | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Размещение производительных сил России | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Региональная экономика»

| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | | | | |
|---|-----------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|
| Знать (З.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (Н.1) | |
| основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Лекции разделов № 1-2 | использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Практические работы разделов № 1-2 | основными экономическим и знаниями и методикой их использования в различных сферах деятельности | Практические работы разделов № 1-2 |
| ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | | | |
| Знать (З.2) | | Уметь (У.2) | | Владеть (Н.2) | |
| алгоритм сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета показателей экономической эффективности | Лекции разделов № 1-2 | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, | Практические работы разделов № 1-2 | методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Практические работы разделов № 1-2 |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|------------------------------------|--|------------------------------------|
| размещения производства и функционирования отдельных отраслей народного хозяйства | | воспользовавшись различной литературой, собрать необходимую информацию о текущей производственно-хозяйственной деятельности отдельных регионов и отраслей народного хозяйства | | | |
| ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | | | | |
| Знать (3.3) | | Уметь (У.3) | | Владеть (Н.3) | |
| теоретические аспекты сбора и анализа исходных данных, которые будут использоваться в процессе научно-исследовательской деятельности по определению перспектив развития отдельных отраслей народного хозяйства | Лекции разделов № 1-2 | собрать, проанализировать исходные данные, используя общепризнанные методики, и на этой основе разработать некоторые направления направления отдельных регионов, отраслей народного хозяйства | Практические работы разделов № 1-2 | типовыми методиками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов и отраслей народного хозяйства | Практические работы разделов № 1-2 |

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачёта

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|-------------------|--|----------------------------|--------------------------------|
|-------|-------------------|--|----------------------------|--------------------------------|

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|------------------------|
| 1 | Теоретические основы региональной экономики | Теоретические основы региональной экономики. Административно – территориальное деление России. Территориальные финансы. Отраслевая структура экономики России. Природно – ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы России. | ОК-3 ОПК-2 ПК-1 | Вопрос на зачёте 1-30 |
| 2 | Размещение производительных сил России | Топливо –энергетический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Металлургические базы РФ. Машиностроительный комплекс. Химико – лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Экономическое районирование РФ. Перспективы развития федеральных округов РФ. | ОК-3 ОПК-2 ПК-1 | Вопрос на зачёте 31-60 |

**Перечень вопросов к зачёту по дисциплине
«Региональная экономика»**

1. Предмет и методы региональной экономики.
2. Способы картографирования экономических явлений.
3. Закономерности размещения производительных сил.
4. Принципы размещения производительных сил.
5. Факторы размещения производительных сил.
6. Земельные, лесные и водные ресурсы России.
7. Размещение и характеристика нефтяных и газовых месторождений.
8. Размещение и характеристика угольных месторождений.
9. Размещение и характеристика железорудных и месторождений руд цветных металлов.
10. Месторождения нерудных полезных ископаемых.
11. Население России: численность, структура, плотность и размещение, формы расселения.
12. Естественное и механическое движение населения. Показатели миграции. Демографические проблемы.
13. Трудовые ресурсы: понятие, состав, отраслевая структура занятости.
14. Хозяйственный комплекс России.
15. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
16. Критерии и показатели экономической эффективности размещения.
17. Понятие, состав и значение промышленности в экономике страны.

18. Приоритеты промышленной политики России, ее отраслевые особенности.
19. Формы территориальной организации промышленности России.
20. Значение, состав и проблемы развития топливно-энергетического комплекса.
21. Нефтяная промышленность.
22. Газовая промышленность.
23. Угольная промышленность.
24. Электроэнергетика.
25. Значение металлургического комплекса в экономике страны.
26. Черная металлургия: особенности, факторы размещения, современное состояние.
27. Металлургические базы России.
28. Цветная металлургия: особенности, факторы размещения, современное состояние.
29. Перспективы развития черной и цветной металлургии.
30. Структура и роль машиностроительного комплекса в народном хозяйстве, факторы и особенности размещения.
31. Современное размещение и развитие отраслей машиностроения.
32. Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса.
33. Состав, значение и факторы размещения отраслей химической промышленности
34. Современное состояние и размещение отраслей химической промышленности
35. Лесная промышленность
36. Химико-лесные базы России.
37. Перспективы развития химико-лесного комплекса.
38. Значение и структура легкой промышленности.
39. Факторы размещения и сырьевая база предприятий легкой промышленности.
40. Текстильная промышленность.
41. Швейная и кожевенно-обувная промышленность.
42. Значение строительного комплекса в экономике страны.
43. Современное состояние и перспективы развития строительного комплекса.
44. Состав и значение АПК.
45. Особенности и факторы размещения сельского хозяйства.
46. Современное состояние сельского хозяйства.
47. Современное состояние отраслей 1-й и 3-й сфер АПК.
48. Значение и структура транспортного комплекса страны.
49. Современное состояние и перспективы развития транспортного комплекса страны.
50. Административно-территориальное деление России. Федеральные округа.
51. Экономические районы России. Принципы районирования.
52. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного федерального округа.
53. Экономико-географическая характеристика Центрального федерального округа.
54. Экономико-географическая характеристика Южного федерального округа.
55. Экономико-географическая характеристика Северо-кавказского федерального округа.
56. Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа.
57. Экономико-географическая характеристика Уральского федерального округа.
58. Экономико-географическая характеристика Сибирского федерального округа.
59. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа.
60. Внешние экономические связи России и их влияние на размещение производительных сил.

Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Земельные ресурсы России.
2. Водные ресурсы России.

3. Лесные ресурсы России.
4. Полезные ископаемые России.
5. Население России: динамика, размещение, структура, современные проблемы.
6. Трудовые ресурсы: динамика, размещение, отраслевая структура занятости.
7. Отраслевая структура народного хозяйства России.
8. Современное состояние промышленности России.
9. Отраслевые особенности промышленной политики России.
10. Формы территориальной организации промышленности.
11. Современное состояние и перспективы развития нефтяной и газовой промышленности.
12. Современное состояние и перспективы развития угольной промышленности.
13. Современное состояние и перспективы развития электроэнергетики.
14. Современное состояние и перспективы развития черной металлургии.
15. Современное состояние и проблемы развития цветной металлургии.
16. Металлургические базы России.
17. Современное состояние и перспективы развития машиностроительного комплекса.
18. Сельскохозяйственное машиностроение России.
19. Автомобилестроение России.
20. Современное состояние и перспективы развития химической промышленности.
21. Современное состояние и проблемы развития лесной промышленности.
22. Современное состояние и перспективы развития текстильной промышленности.
23. Современное состояние и перспективы развития швейной промышленности.
24. Современное состояние и перспективы развития кожевенной, меховой и обувной промышленности.
25. Современное состояние и перспективы развития строительного комплекса.
26. Современное состояние и перспективы развития отраслей 1-й сферы АПК.
27. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.
28. Современное состояние и перспективы развития отраслей 3-й сферы АПК
29. Современное состояние и перспективы развития транспортного комплекса.
30. Железнодорожный транспорт: значение, размещение, перспективы развития.
31. Автомобильный транспорт: значение, размещение, перспективы развития.
32. Исторические аспекты экономического районирования страны.
33. Федеральные округа России.
34. Научно-производственные комплексы России.
35. Территориально-производственные комплексы России.
36. Внешнеэкономические связи России со странами ближнего зарубежья.
37. Внешнеэкономические связи со странами дальнего зарубежья.
38. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Региональная экономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Региональная экономика» проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета.

Студенты допускаются **к зачету** по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачёте носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачёте
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: «зачтено» - 30-50 баллов, «не зачтено» - 0-29 баллов.

Оценивание студента на зачете

| Оценка | Баллы | Требования к знаниям |
|--------------|-------|--|
| «зачтено» | 6-10 | - Студент посетил 80-100 % аудиторных занятий и |
| | 5 | -Студент активно работал на аудиторных занятиях. |
| | 10-15 | - Студент свободно справляется с решением практических задач, приблизительно или твердо знает теоретический материал в пределах не менее 6 из 8 пройденных тем |
| | 10-20 | - Студент правильно и грамотно оформляет выводы к расчетам по темам курса (от 6 до 8 тем) |
| «не зачтено» | 0-5 | - Студент посетил менее 80 % аудиторных занятий |
| | 0 | -Студент не работал на аудиторных занятиях |
| | 5 | -Студент не проявлял активность на аудиторных занятиях |
| | 0-10 | - Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала (2 балла за каждую тему). |
| | 0-10 | - Студент не выполнил самостоятельную работу по написанию выводов по темам курса или выполнил, но менее, чем по 6 темам (2 балла за каждую тему). |

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно- рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, преду смотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Экономика»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн.} .}{\text{Пр.общее}} * 5(1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр.активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты устного опроса оцениваются действительном числом в интервале от 2 до 5 по шкале:

| | |
|-------------------------|--|
| Оценка «5» (отлично) | <p>выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний).</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление</p> |
|-------------------------|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| Оценка «4» (хорошо) | выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Полное овладение учебным материалом, владение понятийным аппаратом, ориентирование в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа. Однако в знаниях студентов имеются несущественные пробелы программного материала. |
| Оценка «3» (удовлетворительно) | выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения. |
| Оценка «2» (плохо) | выражает не усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. |

Максимальная оценка, которую студент может получить за опрос равна 5.

Зачет выставляется по рейтинговой шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка посещаемости + Оценка активности + Оц.опрос + Оц.сам. раб.

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 50.

Зачтено - 30- 50 баллов, не зачтено – 0-29 баллов.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые компетенции (или их части) | Другие оценочные средства** | |
|-------|---|--|---|--|-------------|
| | | | | вид | кол-во |
| 1 | Теоретические основы региональной экономики | Теоретические основы региональной экономики. Административно – территориальное деление России. Территориальные финансы. Отраслевая структура экономики России. | ОК-3 ОПК-2 ПК-1 | Опрос Контрольные письменные работы Тестирование | 3 1 1 |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------|--|-------------|
| | | Природно - ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы России. | | | |
| 2 | Размещение производительных сил России | Топливо –энергетический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Металлургические базы РФ. Машиностроительный комплекс. Химико – лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Экономическое районирование РФ. Перспективы развития федеральных округов РФ. | ОК-3 ОПК-2 ПК-1 | Опрос Контрольные письменные работы Тестирование | 6 2 1 |

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Теоретические основы региональной экономики

1. Укажите закономерности размещения производительных сил:

1. использование экономических выгод международного разделения труда, восстановление и развитие экономических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья
2. рациональное, наиболее эффективное размещение производства
3. приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления
4. комплексное развитие хозяйства экономических районов
5. оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию

Ответ: 2, 4

2. Укажите принципы размещения производительных сил:

1. использование экономических выгод международного разделения труда, восстановление и развитие экономических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья
2. рациональное, наиболее эффективное размещение производства
3. приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления
4. комплексное развитие хозяйства экономических районов
5. выравнивание уровней экономического и социального развития регионов

Ответ: 1, 3

3. Произвести группировку факторов размещения производительных сил:

- А) природные
 - Б) демографические
 - В) экономические
 - 1. земельные ресурсы
 - 2. трудовые ресурсы
 - 3. водные ресурсы
 - 4. транспорт
 - 5. научно-технический прогресс
- Ответ: А) – 1, 3; Б) – 2; В) – 4, 5

2. Отраслевая структура экономики России, экономическое обоснование размещения производства

1. Выделите отрасли сферы производства товаров:

- 1. промышленность
 - 2. транспорт и связь
 - 3. торговля и заготовки
 - 4. сельское и лесное хозяйство
 - 5. общественное питание
 - 6. строительство
- Ответ: 1, 4, 6

2. Выделите отрасли сферы производства услуг:

- 1. строительство
 - 2. промышленность
 - 3. транспорт и связь
 - 4. сельское и лесное хозяйство
 - 5. торговля и заготовки
 - 6. общественное питание
- Ответ: 3, 5, 6

3. Промышленность РФ, формы ее территориальной организации

1. Выделите отрасли обрабатывающей промышленности:

- 1. пищевая
 - 2. легкая
 - 3. рыболовство
 - 4. машиностроение
 - 5. лесозаготовительная
 - 6. металлургия
- Ответ: 1, 2, 4, 6

2. Выделите отрасли добывающей промышленности:

- 1. пищевая
- 2. легкая

3. рыболовство
4. машиностроение
5. лесозаготовительная
6. металлургия

Ответ: 3, 5

3. Населенный пункт, имеющий набор промышленных предприятий, не имеющих между собой технологических связей:

1. промышленный район
2. промышленный узел
3. промышленный центр
4. промышленный пункт

Ответ: 3

4. Топливо-энергетический комплекс.

1. В состав топливо-энергетического комплекса входят отрасли:

1. нефтяная промышленность
2. легкая промышленность
3. газовая промышленность
4. угольная промышленность
5. черная металлургия
6. электроэнергетика
7. сланцевая промышленность
8. лесная промышленность

Ответ: 1, 3, 4, 6, 7

2. Основные объемы добычи нефти и газа в стране приходится на федеральный округ:

1. Уральский
2. Сибирский
3. Южный
4. Северо-Западный
5. Приволжский

Ответ: 1

3. Основные объемы добычи угля в России приходятся на федеральный округ:

1. Уральский
2. Сибирский
3. Южный
4. Северо-Западный
5. Приволжский

Ответ: 2

5. Черная и цветная металлургия.

1. Выделите металлургические базы России:

1. Центральная
2. Северная
3. Уральская
4. Южная
5. Сибирская
6. Поволжская

Ответ: 1, 3, 5

2. Цветная металлургия связана с выплавкой:

1. меди
2. стали
3. чугуна
4. свинца
5. алюминия

Ответ: 1, 4, 5

3. Черная металлургия связана с выплавкой:

1. меди
2. стали
3. чугуна
4. свинца
5. алюминия

Ответ: 2, 3

6. Машиностроительный комплекс

1. Выделите факторы, в соответствии с которыми выделяют тяжелое, общее и среднее машиностроение:

1. материалоемкость
2. водоемкость
3. земельный
4. трудоемкость
5. энергоемкость
6. транспортный

Ответ: 1, 4, 5

2. Выделите отрасли тяжелого машиностроения:

1. производство горно-шахтного оборудования
2. производство средств вычислительной техники
3. производство локомотивов и вагонов
4. производство крупноэнергетического оборудования
5. приборостроение

6. самолетостроение

Ответ: 1, 3, 4

3. Выделите отрасли среднего машиностроения:

1. электротехническая промышленность
2. производство средств вычислительной техники
3. производство локомотивов и вагонов
4. автомобилестроение
5. производство оборудования для нефтепереработки
6. производство крупноэнергетического оборудования

Ответ: 1, 2, 4

7. *Химико-лесной комплекс*

1. Отрасли основной химии и химической промышленности производят:

1. серную кислоту
2. соду
3. пластмассы
4. шины
5. химические волокна
6. минеральные удобрения

Ответ: 1, 2, 6

2. Отрасли органического синтеза химической промышленности производят:

1. серную кислоту
2. пластмассы
3. химические волокна
4. резину
5. минеральные удобрения
6. органические кислоты

Ответ: 2, 3, 4, 6

3. В составе деревообрабатывающей промышленности выделяют производства:

1. производство пиломатериалов
2. производство стандартных деревянных домов
3. производство бумаги, картона
4. производство фанеры, спичек
5. мебельное производство
6. производство целлюлозы

Ответ: 2, 4, 5

8. *Строительный комплекс*

1. Выделите отрасли строительного комплекса:

1. содовая промышленность
2. стекольная промышленность
3. сернокислотная промышленность
4. цементная промышленность
5. асбестовая промышленность
6. легкая промышленность

Ответ: 2, 4, 5

2. Ведущий федеральный округ в России по развитию стекольной промышленности:

1. Северо-Западный
2. Центральный
3. Приволжский
4. Южный
5. Уральский
6. Сибирский

Ответ: 2

3. Известняки, мел, отходы доменного и глиноземного производства используются в качестве основного сырья при производстве:

1. стекла
2. кирпича
3. цемента
4. соды

Ответ: 3

9. Легкая промышленность.

1. Выделите подотрасли швейной промышленности:

1. шерстяная промышленность
2. кожевенно-обувная, меховая
3. хлопчатобумажная промышленность
4. трикотажная промышленность
5. текстильная промышленность

Ответ: 1, 3, 4

2. В структуре промышленного производства России на долю легкой промышленности приходится:

1. 1-3%
2. 5-10%
3. 20-25%
4. 30-40%
5. более 50%

Ответ: 1

3. Хлопчатобумажная промышленность сосредоточена в федеральном округе:

1. Приволжском
2. Центральном
3. Сибирском
4. Северо-Западном
5. Северо-Кавказском

Ответ: 2

10. Агропромышленный комплекс

1. Выделите производства и отрасли 1-й сферы АПК:

1. зернопроизводство
2. производство минеральных удобрений
3. мукомольно-крупяная промышленность
4. скотоводство
5. сельскохозяйственное машиностроение
6. производство плодоовощных консервов

Ответ: 2, 5

2. Основной зерновой культурой в России является:

1. рожь
2. ячмень
3. рис
4. пшеница
5. овес
6. кукуруза

Ответ: 4

3. Ведущей отраслью животноводства в России является:

1. свиноводство
2. овцеводство
3. скотоводство
4. птицеводство
5. коневодство

Ответ: 3

4. Выделите производства и отрасли 3-й сферы АПК:

1. производство минеральных удобрений
2. мукомольно-крупяная промышленность
3. сельскохозяйственное машиностроение
4. производство плодоовощных консервов
5. свиноводство
6. картофелеводство

Ответ: 2, 4

11. Транспортный комплекс

1. Расположите виды транспорта по удельному весу в общем объеме грузооборота, начиная с большего:

- 1) автомобильный
- 2) морской
- 3) трубопроводный
- 4) железнодорожный
- 5) воздушный

Ответ: 3, 4, 2, 1, 5

2. Расположите виды транспорта по удельному весу в общем объеме пассажирооборота, начиная с большего:

- 1) автомобильный
- 2) морской
- 3) железнодорожный
- 4) воздушный

Ответ: 3, 1, 4, 2

12. Экономическое районирование РФ

1. Выделите представителей среднего звена районирования:

1. федеральные округа
2. административно-хозяйственные районы
3. края, области
4. республики
5. городские и сельские районы

Ответ: 3, 4

2. Выделите представителей низшего звена районирования:

1. федеральные округа
2. административно-хозяйственные районы
3. края, области
4. республики
5. городские и сельские районы

Ответ: 2, 5

3. Принципы экономического районирования:

1. экономический
2. ресурсный
3. национальный
4. административный
5. демографический

Ответ: 1, 3, 4

4. Численность населения России составляет:

- 1) 170 млн. человек
- 2) 125 млн. человек
- 3) 200 млн. человек
- 4) 144 млн. человек

5. Демографическая ситуация в России характеризуется:

- а) высоким коэффициентом естественного прироста и низкими показателями эмиграции;
- б) низким коэффициентом естественного прироста и снижением темпов эмиграции и иммиграции;
- в) низким коэффициентом естественного прироста и большим притоком иммигрантов.

6. Выберите вариант правильного ответа. Урбанизация – это:

- 1) рост городов;
- 2) переселение сельского населения в город;
- 3) процесс роста городов и распространение городского образа жизни;
- 4) увеличение городского населения за счет развития промышленного производства.

7. В России 11 городов-миллионеров. Распределите их по Федеральным округам (в скобках указано количество городов-миллионеров в каждом Федеральном округе):

- а) Северо-Западный (1);
- б) Центральный (1);
- в) Южный (1);
- г) Приволжский (4);
- д) Уральский (2);
- е) Сибирский (2);
- ж) Дальневосточный (0).

13. Экономика России в системе международного разделения труда

1. Расположите регионы в порядке убывания удельного веса в общем объеме внешнеторгового товарооборота:

1. Европа
 2. Америка
 3. Азия
 4. Африка
 5. Австралия и Океания
- Ответ: 1, 3, 2, 4, 5

2. Внешняя торговля России ориентирована преимущественно на:

1. развивающиеся страны
 2. развитые страны
 3. страны дальнего зарубежья
 4. страны ближнего зарубежья
- Ответ: 2